



Onderwijs is dé manier om de cyclus van armoede te doorbreken

Door de steun van Smart Tulip krijgen dit schooljaar ruim 300 arme kinderen in Vietnam een studiebeurs om naar school te gaan. Smart Tulip steunt en volgt haar studenten inmiddels al ruim drie jaar. Hoe vergaat het de studenten? Wat zijn hun dromen voor de toekomst? Smart Tulip wil ook het effect van hulp meten. East Meets West (EMW) heeft ons data ter beschikking gesteld van 377 studenten. Van deze groep krijgen 228 studenten sinds het schooljaar 2005-2006 een beurs van EMW. Met deze data hebben we een impact-analyse kunnen doen om te kijken of het krijgen van een beurs bijdraagt aan het tegen gaan van voortijdig schooluitval. Rayke Nelis van de VU heeft deze analyse gedaan en haar scriptie hierover geschreven. In deze nieuwsbrief een verslag van haar bevindingen.



Hoe gaat het met onze studenten?

Sinds 2006 steunt Smart Tulip ruim 300 studenten in het midden en het zuiden van Vietnam. Wij sluiten hierbij aan bij bestaande projecten van East Meets West (EMW; 300 leerlingen) en Saigon Children's Charity (SCC; 50 leerlingen) om het opleidingsniveau van arme kinderen te verhogen. Daarnaast geeft Smart Tulip steun aan 30 leerlingen in het vissersdorp CamRanh.

Het gezinsinkomen van de studenten die in aanmerking komen voor een studiebeurs is gemiddeld lager dan € 20 per maand. Dit is veel te weinig om de kinderen naar school te laten gaan. Van de overheid krijgen zij geen steun. Deze families staan op het punt hun kinderen van school te halen omdat zij het schoolgeld niet kunnen betalen en vaak hun kinderen nodig hebben in het huishouden of om op het vee te passen.

Voor het schooljaar 2011/2012 steunt Smart Tulip nog 242 kinderen in het midden van Vietnam met het succesvolle SPELL project van EMW. Smart Tulip zal hun schoolgeld betalen tot het einde van de middelbare school. Van de oorspronkelijke 300 studenten heeft helaas al 9% school voortijdig verlaten. De meeste studenten haalden in het schooljaar 2010/2011 gemiddelde resultaten (46%), boven gemiddeld (26%) of excellente resultaten (12%). Slechts 8% van de studenten heeft onder het gemiddelde gepresteerd. Vietnam werkt met het systeem van 'primary school' (basisschool, t/m 6e klas), 'secondary school' (middelbare school, t/m 9e klas) en 'high school' (t/m 12e klas). Om over te gaan van de 9e klas naar de 10e klas moeten >



VERVOLG: Hoe gaat het met onze studenten...

studenten een toelatingsexamen doen. Dit schooljaar (2011/2012) is het eerste deel van onze studenten (44 kinderen) toegelaten tot de 10e klas. Ook zijn er helaas 15 studenten afgevallen die de toelating niet hebben gehaald, zij kunnen verder met beroepsonderwijs en hebben in ieder geval een basis tot ongeveer ons Mavo-niveau.

Met ingang van het schooljaar 2009/2010 steunt Smart Tulip ook 50 studenten met een studiebeurs voor de middelbare school met het beurzenprogramma van SCC. SCC selecteert samen met de lokale overheden de arme families en bezoekt de kinderen die een studiebeurs krijgen minstens 2 keer per jaar. Aan het begin van het studiejaar krijgt ieder kind voor het eerste half jaar genoeg schriften en pennen. Elke maand krijgt het gezin ook 10 kilo rijst. Dit zou een kind kunnen verdienen als het niet naar school zou gaan.

De studenten hoeven niet de beste studenten te zijn, maar er wordt wel gekeken naar hun motivatie om door te willen studeren. SCC werkt in districten die grenzen aan Ho Chi Minh Stad.

Vorig school jaar haalden de meeste studenten goede (32%) of gemiddelde (50%) resultaten. Eén student scoorde onder gemiddeld en acht studenten excellent. Lees de verhalen van Hien, Hung en Nghia in deze nieuwsbrief, drie van de studenten die Smart Tulip steunt.

Smart Tulip staat voor SMART: evaluatie van het SPELL-project *Geschreven door Rayke Nelis*

Voor zowel overheden als NGO's is het van groot belang dat er onderzoek gedaan wordt naar de effecten van de projecten waarin wordt geïnvesteerd. Het resultaat van deze onderzoeken wordt vaak gebruikt als richtlijn bij het opzetten van nieuwe projecten of om te beslissen of een lopend project doorgezet moet worden. Vanuit de Vrije Universiteit, Amsterdam, werd mij een aantal maanden geleden gevraagd of ik een van EMW's projecten wilde evalueren: The Scholarship Program to Enhance Literacy and Learning (SPELL). Dit programma ondersteunt arme studenten door het geven van beurzen voor basis- en middelbaar onderwijs. In mijn onderzoek heb ik gekeken naar het effect van deze financiële transacties op de toetscijfers en absentie van deze studenten, en de kans dat ze hun opleiding voortijdig stopzetten. Logischerwijs is te verwachten dat deze uitkomsten verbeteren, omdat de beurs het de ouders makkelijker maakt om de opleiding van hun kind te bekostigen. Het programma zou daardoor een verlagend effect moeten hebben op hun absentie en de kans dat de studenten school inruilen voor een baan. Als we aan kunnen nemen dat de kennis van de studenten stijgt door deze verlaging in absentie, kunnen we ook verwachten dat het programma een positief effect heeft op de toetscijfers van de studenten.

Mijn onderzoek laat zien dat het SPELL programma daadwerkelijk een positief effect heeft op de prestaties van de studenten. In relatie tot de toetscijfers, wijst mijn onderzoek uit dat het programma een verhogend effect heeft op de behaalde wis- en taalkunde resultaten. Daarnaast verlaagd het programma absentie, wat waarschijnlijk heeft bijgedragen aan de gestegen toetscijfers. Helaas is het effect op de kans dat de studenten uitvallen minder geprononceerd: de resultaten van het onderzoek wijzen erop dat de beurs alleen een verlagend effect heeft op de kans dat een meisje haar opleiding beëindigd. Gezien de resultaten van vergelijkbare onderzoeken is dit resultaat niet geheel onverwacht, het is al vaker bewezen dat (onderwijs) projecten meer impact hebben op het gedrag van meisjes in vergelijking met dat van jongens.

Naast het analyseren van het effect van het SPELL programma, heb ik ook een vergelijking gemaakt met andere beurs programma's in ontwikkelingslanden. Deze vergelijking laat zien dat de resultaten van het SPELL programma niet de hoogste, maar ook niet de laagste zijn. Ook kan geconcludeerd worden dat een hogere beurs niet altijd resulteert in betere uitkomsten. Deze bevinding, in combinatie met de positieve resultaten van het SPELL programma, leidt tot de conclusie dat het programma zeker voortgezet moet worden, maar dat er geen eenvoudige methode is om het effect op de resultaten van de studenten te vergroten. Meer onderzoek is nodig om hier inzicht in te krijgen.

Bedankbrief van universiteitsstudent die is afgestudeerd

Smart Tulip steunde in 2011/2012 ook 10 universiteitstudenten in het midden van Vietnam. Dit doen wij in samenwerking met Children of Vietnam. Deze studenten zitten nu in hun 3e of 4e studiejaar en halen goede resultaten. **Dang Van Tai** is vorig jaar afgestudeerd, wij hebben een bedankbrief van hem ontvangen. Hij heeft inmiddels een baan gevonden en verdient een goed inkomen waarmee hij ook zijn ouders financieel kan ondersteunen. Op onze website kunt u een aantal van onze studenten ontmoeten.

MY LETTER FOR THANKS



Respectffuly to Children of Viet Nam Oganization in Da Nang and Smart Tulip Foundation

Dear Mr. Ben, Ms. Huong and all of representatives in the orgnization.

My fullname is Dang van Tai

I am the third schoolyear student of Danang Planing Economic College.

I live in Hoa Tien Village- Hoa Vang district - Da Nang city.

At the first letter, I want to send my best wishes for your health and success in the life.

Dear Sir and Madam,

The schoolyear 2010-2011 ended. This is last year that I've received scholarship from Children of Viet Nam organization and Smart Tulip Foundation. During the three these school years, although I met a lot of disadvantages in studying, but I felt pleasant and happy because I gave your help of both spirit and material.

Your Oganization offered me the scholarship of value 9.500.000 VND per school year and many necessary learning instruments that helped me more confident in studying.

As you know, My family is one of the poorest household in my village. My father is a blind man. My mother is always sick. So it is very difficult for me to go to school. But I and family are lucky to get your Organization's help. This makes me try my best for studying.

Thanks to this great help, I could learn better and better

and I became a good student and son. In the future, I will be usefull for the life and society. Now, I graduated college with Business Administrative Department that my dream before . I will try to find a suitable job in order to earn my living and earn money to help my parents. In future, if I have condition I will help circumstances as me now because I know how this meaningful support. Today, on behalf of my parents, I write this letter to show my great appreciation to Children of Viet Nam in Da Nang , Smart Tulip Foundation and your donors. Your support helped my dreeam come true.

Best wishes for your health and be successful to you I and my family say thank you again.

Writer

Dang van Tai



Hien wil onderwijzer worden

Hien is 15 jaar en woont met haar ouders en oudere broer in een oud huisje. Haar moeder is meestal thuis en verbouwt Jasmine voor wat extra inkomsten. Haar vader is metselaar en verdient € 3 per dag. Zij zit nu in de 10e klas, haalt goede cijfers en is erg gemotiveerd om haar studie af te maken en een betere toekomst te kunnen hebben voor haar en haar ouders.



Nghia wil graag door studeren

Samen met zijn moeder woont Nghia, 18 jaar, in een klein huis. In het regen seizoen hebben ze vaak last van lekkage. Hij heeft zijn vader nooit gekend. Zijn moeder is straatverkoper en verdient niet veel. Nghia moet naast zijn school ook parttime werken als metselaar om zijn schoolgeld te kunnen betalen. Hij zit nu in de 10e klas en weet niet hoe lang hij het nog kan volhouden om naar school te gaan. Maar hij hoopt zijn school met onze hulp af te kunnen maken.



Hung hoopt op een goede baan

Hung is 17 jaar en zit in de laatste klas van de middelbare school (12e klas). Hij woont met zijn ouders in een klein huis. Zijn ouders zijn oud en kunnen niet veel meer werken, zijn moeders gezondheid is niet zo goed. Zijn vader werkt bij de overheid en zijn moeder vangt soms wat kinderen op aan huis. Ze moeten rond komen van € 50 per maand. Hij studeert hard en haalt gemiddelde resultaten.

Kinderen in het Vissersdorp CamRanh

Via een Nederlands-Vietnamese zakenman is Smart Tulip in contact gekomen met de lagere school in Cam Ranh (vlakbij de badplaats Nha Trang), een arm vissersdorp. Cam Ranh is het dorp waar hij met zijn ouders woonde voordat zij naar Nederland vluchtten in de jaren '70. Hij probeert nu voor zijn geboortedorp geld in te zamelen voor het verbeteren van het onderwijs. De school heeft 360 leerlingen, 30 leerlingen per klas. Al enige jaren heeft Smart Tulip een beurzenfonds beschikbaar gesteld om jaarlijks de 30 armste kinderen van de school een beurs te geven. Een beurs dekt de kosten voor het betalen van schoolgeld, schriften, pennen en een ziektekostenverzekering. Dit jaar was er weer een feestelijke uitreiking van de beurzen.

Wat kunnen wij nog meer doen met jouw steun?

Op dit moment gaan 44 van de ruim 300 studenten naar de 'high school'. Dit is echter een stuk duurder, omdat er meer schoolgeld moet worden betaald. Vaak is de school ook verder weg en moeten de studenten doordeweeks elders overnachten.

De kosten voor 1 student op 'secondary school' is € 75 per schooljaar, voor 'high school' is dit € 275. We hebben daarom jullie hulp hard nodig om de kinderen die dit kunnen en willen te kunnen blijven steunen tot en met het einde van 'high school'.

Wordt nu donateur!

Rabobank 1357.87.858

Stichting Smart Tulip:	Youdi Schipper (voorzitter)	Christine Zoomer
	Ingrid Halters (penningmeester)	Janine de Vries
	Ronald Rademaker (secretaris)	

Wat we doen

De Stichting **Smart Tulip** is in juni 2007 opgericht met als doel de toegang tot onderwijs voor de allerarmsten te vergroten. Door het geven van studiebeurzen aan arme studenten zorgt **Smart Tulip** voor een betere toekomst voor hen die anders geen kans hebben om uit hun barre bestaan te komen. Alle projecten van **Smart Tulip** worden beoordeeld aan de hand van de SMART-kenmerken waaraan de doelstellingen, activiteiten en gewenste resultaten van de aanvragende organisatie

moeten voldoen. **Smart Tulip** werkt al enige jaren samen met een aantal lokale organisaties in Vietnam. De huidige samenwerkingsverbanden met deze organisaties verlopen goed en worden jaarlijks geëvalueerd. Wij hopen dat je deze nieuwsbrief wederom met interesse gelezen hebt. Meer informatie en foto's vind je op onze website: www.smarttulip.nl. Hier kun je ook aanmelden voor de nieuwsbrieven van **Smart Tulip**.